

ชื่อเรื่อง	ประสิทธิภาพการใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง สระบุรี จังหวัดสระบุรี
ชื่อ-สกุลนักศึกษา	สทวิชญ์ พัฒนะ
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ชนกฤต โพธิ์เงิน
หลักสูตร	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษานี้วัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพการสอนของครู และ 2) เปรียบเทียบการใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิด ทฤษฎีของ Beach and Rienhartz ประชากรที่ศึกษาได้แก่ครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี รวมประชากรทั้งสิ้น 140 คน นำมาคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน ได้ จำนวน 104 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ

ผลการศึกษาพบว่า 1) ระดับประสิทธิภาพการสอนของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน และเตรียมการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการดึงดูดความสนใจและการมีส่วนร่วมของนักเรียน ด้านการสร้าง ความชัดเจนของเนื้อหา และด้านการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2) ผลการเปรียบเทียบการใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ครูผู้สอนที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การสอน ประสบการณ์ในการอบรมความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนต่างกัน มีประสิทธิภาพการสอนไม่แตกต่างกัน ส่วนครูผู้สอนที่มีระดับชั้นที่สอนต่างกัน มีประสิทธิภาพการสอนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ ประสิทธิภาพ การใช้สื่อการสอนของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสระบุรี
จังหวัดสระบุรี